



# BUKU PANDUAN

## KULIAH KERJA NYATA TEMATIK BERBASIS PEMBELAJARAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT (KKNT - PPM)



Disusun Oleh:  
**LPPM Universitas Merdeka Pasuruan**  
**Tahun 2026**

**BUKU PANDUAN****Kuliah Kerja Nyata Tematik Berbasis****Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat**

Disusun oleh :

Tim Penyusun LPPM Universitas Merdeka Pasuruan

Panitia KKNt-PPM Universitas Merdeka Pasuruan

Diterbitkan oleh LPPM Universitas Merdeka Pasuruan

Alamat Jalan Ir H. Juanda No. 68

Kota Pasuruan Jawa Timur Indonesia - 67129

Mei, 2026

Website : [www.lppm.unmerpas.ac.id](http://www.lppm.unmerpas.ac.id)

E-mail : [lppm@unmerpas.ac.id](mailto:lppm@unmerpas.ac.id)

## SAMBUTAN REKTOR

Assalamualaikum Wr. Wb. Salam sejahtera untuk kita semua.

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang, atas limpahan rahmat-Nya sehingga penyusunan Buku Panduan Kuliah Kerja Nyata Tematik Berbasis Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (KKNt-PPM) Universitas Merdeka Pasuruan Tahun Ajaran 2025/2026 dapat diselesaikan dengan baik.

Program KKNt-PPM bukan sekadar kewajiban akademik, melainkan manifestasi nyata dari Tridharma Perguruan Tinggi. Sejalan dengan arah kebijakan Kemdiktisaintek, kita bertransformasi menuju Kampus Berdampak. Artinya, keberadaan mahasiswa di tengah masyarakat harus memberikan solusi konkret, terukur, dan berkelanjutan bagi pembangunan daerah.

Dalam pelaksanaan KKN tahun ini, saya menekankan beberapa poin strategis:

**Hilirisasi dan Keberlanjutan:** Program yang dijalankan tidak boleh berhenti saat masa KKN usai. Kita mengusung semangat hilirisasi, di mana program kerja mahasiswa saat ini harus menjadi fondasi yang dapat ditindaklanjuti oleh periode mahasiswa berikutnya, sehingga tercipta perubahan yang signifikan.

**Sinergi Mitra (PT, Lembaga, Dunia Usaha dan Dunia Industri):** Sesuai dengan Visi, Misi, RIP, dan Renstra Universitas Merdeka Pasuruan, mahasiswa diharapkan mampu menjembatani potensi desa dengan standar kebutuhan Mitra. Hal ini penting untuk meningkatkan daya saing ekonomi lokal melalui inovasi dan profesionalisme.

**Kontribusi Terhadap SDGs,** setiap program kerja harus diorientasikan pada pencapaian target *Sustainable Development Goals* (SDGs) yang dimulai dari tingkat desa.

Sebagai Rektor, saya mengimbau kepada seluruh mahasiswa peserta KKN untuk mengikuti program ini dengan dedikasi tinggi, disiplin, dan penuh tanggung jawab. Menjaga nama baik Universitas Merdeka Pasuruan yang kita cintai dengan menunjukkan etika dan integritas di tengah masyarakat.

Demikian pesan dan harapan saya. Selamat mengabdikan, selamat berkarya. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan bimbingan, perlindungan, dan petunjuk-Nya kepada kita semua dalam memajukan bangsa.

Amin Ya Rabbal Alamin. Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pasuruan, Mei 2026

Rektor,



Dr. Muhammad Misdram, S.Kom., M.M., M.Kom

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga Buku Panduan Kuliah Kerja Nyata Tematik Berbasis Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (KKNt-PPM) Universitas Merdeka Pasuruan dapat diselesaikan. Buku ini disusun sebagai pedoman strategis bagi mahasiswa, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), Satgas serta pemangku kepentingan terkait dalam menjalankan pengabdian yang terukur.

Penerbitan buku panduan ini bertujuan untuk menyinergikan langkah seluruh sivitas akademika dalam mewujudkan Kampus Berdampak. Mahasiswa dan DPL serta Satgas dituntut tidak hanya menjadi pengamat, tetapi menjadi katalisator yang mampu memberikan solusi efektif dan efisien terhadap dinamika di masyarakat.

Beberapa poin aksentuasi dalam pelaksanaan KKNt-PPM periode ini meliputi :

Hilirisasi Program Menggeser fokus dari sekadar kegiatan seremonial menuju program yang memiliki nilai tambah dan dapat ditindaklanjuti secara berkesinambungan oleh angkatan berikutnya.

Integrasi Mitra Mendorong mahasiswa untuk memetakan potensi lokal yang dapat dikoneksikan dengan kebutuhan Mitra sesuai dengan RIP dan Renstra Universitas serta Kebijakan Kemendikristek tentang Indikator Kinerja Utama.

Pencapaian SDGs mengarahkan program kerja pada sasaran pembangunan berkelanjutan (SDGs) guna memastikan kontribusi nyata kampus dalam skala global.

Untuk menjaga citra dan mutu akademik, KKNt-PPM ini mengedepankan paradigma pemberdayaan (empowerment) yang kontekstual. Harapan kami, buku panduan ini dapat memberikan arah yang jelas bagi mahasiswa dalam menciptakan inovasi yang bermanfaat bagi masyarakat luas.

Terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku ini. Selamat mengabdikan dan berkarya.

Pasuruan, Mei 2026

Ketua LPPM,



Anang Aris Widodo, S.Kom., M.T

## DAFTAR ISI

SAMBUTAN REKTOR	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
<b>I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang	1
B. Landasan Hukum	2
C. Prinsip Dasar dan Pelaksanaan KKNt-PPM	2
1. Prinsip Dasar	2
2. Prinsip Pelaksanaan	3
D. Tujuan, Sasaran dan Manfaat	4
1. Tujuan Umum	4
2. Tujuan Khusus	5
3. Sasaran	5
4. Manfaat	5
<b>II. PENGELOLAAN KKNt-PPM</b>	
A. Struktur Pengelola	8
1. Panitia Program KKNt-PPM	8
2. Satgas KKNt-PPM	8
3. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)	9
B. Tata Laksana	10
1. Status dan Beban Akademik	10
2. Persyaratan	10
C. Macam Program KKNt-PPM	11
1. Program Pokok	11
2. Program Tambahan	11
D. Ruang Lingkup dan Bidang Kegiatan KKNt-PPM	11
E. Pendekatan Pelaksanaan Program Kegiatan KKNt-PPM	12
F. Pendanaan	13
G. Sosialisasi	13
H. Kerjasama	13

III. TAHAPAN KEGIATAN KKNt-PPM	
A. Persiapan	14
1. Pengusulan Tema Umum	14
2. Pembekalan Mahasiswa	14
3. Proposal Kegiatan KKNt-PPM	14
4. Penempatan Peserta KKNt-PPM	15
B. Pelaksanaan	15
1. Sosialisasi Program dan Penyampaian Rencana Kegiatan	15
2. Pelaksanaan Kegiatan	15
3. Pembimbingan dan Penarikan KKNt-PPM	16
4. Monitoring dan Evaluasi (Monev)	16
5. Pembuatan Laporan	16
6. Seminar Hasil KKNt-PPM	17
C. Penilaian	17
1. Penilai	17
2. Komponen Penilaian	17
3. Laporan Akhir Pelaksanaan dan Luaran	19
IV. MONITORING DAN EVALUASI PROGRAM KKNt-PPM	20
A. Monitoring dan Evaluasi Kegiatan KKNt-PPM	20
B. Evaluasi Keberlanjutan Program KKNt-PPM	20
LAMPIRAN – LAMPIRAN	22

## I. PENDAHULUAN

### A. LATAR BELAKANG

Universitas Merdeka Pasuruan merupakan salah satu institusi pendidikan swasta di Indonesia, berada di wilayah LLDikti 7 yang memiliki peran strategis dalam menjawab tantangan masyarakat melalui tridharma perguruan tinggi, khususnya dalam program-program pengabdian kepada Masyarakat. Hal ini sejalan dengan visi dari Universitas Merdeka Pasuruan. Selama ini, Universitas Merdeka Pasuruan telah aktif berkontribusi dalam pembangunan masyarakat melalui berbagai program pendidikan, penelitian, dan pengabdian yang berorientasi pada pemberdayaan masyarakat. Kemdiktisaintek mengeluarkan Kebijakan Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi Berdampak Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi yang menekankan peningkatan kontribusi perguruan tinggi dalam menyelesaikan permasalahan masyarakat, mendukung pembangunan daerah, memperkuat kolaborasi dengan pemerintah, dunia usaha dan dunia industri (DUDI), serta menghasilkan luaran yang bermanfaat bagi masyarakat.

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa secara interdisipliner, institusional, dan kemitraan sebagai salah satu bentuk kegiatan tri dharma perguruan tinggi. Seiring dinamika masyarakat, pemerintah daerah, pemerintah pusat maupun dunia global, maka program KKN di Universitas Merdeka Pasuruan mempunyai pola KKN Tematik berbasis Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (KKNt-PPM) yang mengarah pada KKNt - Berdampak. Melalui KKNt – PPM yang mengarah pada Berdampak diharapkan dapat memfasilitasi proses pembelajaran yang berorientasi masa depan, sesuai dengan minat dan kemampuan mahasiswa sekaligus membangun karakter yang dapat diandalkan serta didukung kecerdasan insani maupun teknologi. KKNt – PPM menjadi sarana untuk mengoptimalisasi potensi mahasiswa dalam peningkatan pengetahuan dan ketrampilan menganalisis potensi dan permasalahan suatu daerah, perencanaan program serta mengasah kepemimpinan dan kemampuan manajerial.

Kuliah Kerja Nyata Tematik Berbasis Pemberdayaan Masyarakat (KKNt-PPM) Universitas Merdeka Pasuruan merupakan implementasi pembelajaran berbasis pengalaman (*experiential learning*) yang berorientasi pada penciptaan dampak nyata bagi masyarakat, dunia usaha, dunia industri, pemerintah daerah, dan lingkungan. KKNt-PPM dilaksanakan sebagai bagian dari implementasi kebijakan Kemdiktisaintek

melalui IKU Diktisaintek Berdampak yang menekankan penguatan talenta unggul, inovasi, kontribusi kepada masyarakat, serta tata kelola yang berintegritas. Program KKNt-PPM diarahkan untuk menghasilkan luaran yang terukur, berkelanjutan, terdokumentasi, serta berkontribusi pada pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs) dan pembangunan daerah.

KKNt-PPM adalah Program KKN dengan fokus yang spesifik yang mempunyai relevansi dengan program pembangunan daerah atau pemerintah pusat, relevan dengan kebutuhan masyarakat, dan relevan dengan visi, misi, renstra, dan tujuan yang dimiliki Universitas Merdeka Pasuruan.

## **B. LANDASAN HUKUM**

1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
5. Peraturan Yayasan Perguruan Tinggi Merdeka Pasuruan Nomor : 03 Tahun 2025 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Yayasan dan Universitas Merdeka Pasuruan Tahun 2026.
6. Kebijakan Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi Berdampak Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi sebagai landasan peningkatan dampak perguruan tinggi bagi masyarakat dan pembangunan daerah.
7. Rencana Induk Pengembangan Universitas Merdeka Pasuruan Tahun 2020 – 2040.
8. Permendiktisaintek Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
9. Rencana Strategis Universitas Merdeka Pasuruan Tahun 2026 – 2030.
10. Statuta Universitas Merdeka Pasuruan Tahun 2023.
11. Rencana Strategis Universitas Merdeka Pasuruan Tahun 2026 - 2030

## **C. PRINSIP DASAR DAN PELAKSANAAN KKNt-PPM**

### **1. Prinsip Dasar**

KKNt-PPM Universitas Merdeka Pasuruan dilaksanakan dengan mengacu pada prinsip:

- a. **Keterpaduan aspek Tri Dharma Perguruan Tinggi** : aspek pendidikan dan pengajaran, dan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis penelitian menjadi landasan dalam perencanaan, pelaksanaan dan tolak ukur evaluasi KKNt-PPM.
- b. **Pencapaian tiga manfaat utama KKNt-PPM** : KKNt-PPM dilaksanakan untuk mencapai pengembangan kepribadian mahasiswa (*personality development*), pemberdayaan masyarakat (*community empowerment*) dan pengembangan institusi (*institutional development*).
- c. **Empati – Partisipatif** : KKNt-PPM dilaksanakan secara interaktif dan sinergi antara mahasiswa dan masyarakat. Konsekuensinya, keterlibatan kedua belah pihak dalam setiap kegiatan mutlak diperlukan. Keterlibatan itu dimulai sejak perencanaan program, pelaksanaan, dan pengusahaan pendanaan. Untuk itu para mahasiswa dan pengelola KKNt-PPM harus mampu mengadakan pendekatan sosio-kultural terhadap masyarakat sehingga lebih kooperatif dan partisipatif.
- d. **Aspek Interdisipliner** : KKNt-PPM dilaksanakan oleh mahasiswa dengan mengembangkan mekanisme pola pikir dan pola kerja interdisipliner untuk memecahkan permasalahan yang ada di lokasi KKNt-PPM.
- e. **Komprehensif – Komplementatif** dan berdimensi luas : KKNt-PPM berfungsi sebagai pengikat, perangkum, penambah dan pelengkap kurikulum yang ada. Dengan demikian diharapkan mahasiswa mampu mengaktualisasikan diri secara profesional dan proposional.
- f. **Realistis – Pragmatis** : Program-program kegiatan yang direncanakan pada dasarnya bertumpu pada permasalahan dan kebutuhan nyata di lapangan, dapat dilaksanakan sesuai dengan daya dukung sumber daya yang tersedia di lapangan, dan memberikan manfaat bagi masyarakat, baik dalam jangka pendek maupun jangka panjang.
- g. **Environmental Development** : KKNt-PPM dilaksanakan untuk melestarikan dan mengembangkan lingkungan fisik dan sosial untuk kepentingan bersama.
- h. **Outcome Based Community Service** : Program KKNt harus menghasilkan dampak yang terukur melalui indikator capaian yang jelas, bukan hanya berorientasi pada pelaksanaan kegiatan.
- i. **Evidence Based Program** : Setiap program kerja wajib didasarkan pada hasil identifikasi kebutuhan masyarakat dan data lapangan yang valid.

- j. **Hilirisasi dan Keberlanjutan** : Program KKNt harus menghasilkan model, produk, sistem, atau rekomendasi kebijakan yang dapat dilanjutkan oleh pemerintah daerah, mitra, atau kelompok masyarakat setelah masa KKN berakhir.
- k. **Kolaborasi Pentahelix** : Pelaksanaan KKNt melibatkan unsur Perguruan Tinggi, Pemerintah, Dunia Usaha dan Industri, Komunitas Masyarakat dan Media

Mengacu pada prinsip-prinsip tersebut, maka diharapkan mahasiswa KKNt-PPM mampu mengidentifikasi permasalahan secara cermat yang ada di masyarakat dan bersama masyarakat menyusun langkah penyelesaiannya sesuai dengan sumber daya yang dimiliki. Dengan harapan, masyarakat mampu berswadaya, berswakelola, dan berswadana dalam pembangunan.

## 2. Prinsip Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan KKNt-PPM dilakukan dengan prinsip karakteristik sebagai berikut :

- a. **Co-creation** (gagasan bersama) : KKNt-PPM dilaksanakan berdasarkan pada suatu tema dan program yang merupakan gagasan bersama antara universitas (dosen, mahasiswa, LPPM) dengan pihak Pemerintah Daerah (Lingkungan, Desa atau Kecamatan), mitra kerja, PT, Start Up, Lembaga dan masyarakat setempat.
- b. **Co-financing / co-funding** (dana bersama) : KKNt-PPM dilaksanakan dengan pendanaan bersama antara mahasiswa pelaksana, Universitas dengan Pemerintah Daerah, mitra kerja dan masyarakat setempat, disesuaikan dengan tema dan program yang telah disepakati.
- c. **Flexibility** (keluwesan) : KKNt-PPM dilaksanakan berdasarkan pada suatu tema dan program yang sesuai dengan situasi dan kebutuhan pemerintah daerah, mitra kerja dan masyarakat dalam proses pembangunan dilaksanakan KKNt-PPM yang ditawarkan universitas sesuai dengan keinginannya.
- d. **Sustainability** (berkesinambungan) : KKNt-PPM dilaksanakan secara berkesinambungan berdasarkan suatu tema dan program yang sesuai dengan tempat dan target tertentu.
- e. **Research Based** : KKNt-PPM sedapat mungkin dilaksanakan berbasis riset (*Research Based Community Service*).

## D. TUJUAN, SASARAN, DAN MANFAAT

### 1. Tujuan Umum

Sebagai program kurikuler, pelaksanaan KKNt-PPM sebagai transformasi pola KKN di Universitas Merdeka Pasuruan mempunyai tujuan:

- a. Meneruskan mata kuliah KKN sebagai persyaratan wajib mahasiswa S1 Universitas Merdeka Pasuruan.
- b. Mentranformasi pola KKN Reguler dengan paradigma berbasis pembangunan (*development*) menjadi KKN Tematik berbasis pembelajaran dan pemberdayaan masyarakat (*learning* dan *empowerment*) menuju program Kampus Berdampak.
- c. Menerapkan KKNt-PPM yang mengarah pada Kampus Berdampak sebagai pola KKN baru sebagai wujud adaptasi dalam mengimplementasikan kurikulum Berdampak di Universitas Merdeka Pasuruan,
- d. Melatih mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya yang diperoleh di bangku kuliah untuk diterapkan dalam memecahkan masalah-masalah yang ada di masyarakat,
- e. Melatih mahasiswa untuk mengembangkan *softskills* dan karakter dalam memahami kondisi masyarakat khususnya di lokasi KKN, sehingga mahasiswa memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap masyarakat,
- f. Menyiapkan calon pemimpin bangsa yang berpihak kepada kejujuran, keadilan, dan kebenaran.

### 2. Tujuan Khusus

Sebagai bagian dari program pengabdian kepada masyarakat maka KKNt-PPM memiliki tujuan khusus sebagai berikut :

- a. Meningkatkan empati dan kepedulian mahasiswa,
- b. Melaksanakan terapan Ipteks, seni dan budaya secara *teamwork* dan interdisipliner kepada masyarakat.
- c. Menghasilkan solusi berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi yang memberikan dampak sosial, ekonomi, dan lingkungan.
- d. Mendukung pencapaian IKU Diktisaintek Berdampak khususnya:
  - Keterlibatan perguruan tinggi dalam SDGs.
  - Hilirisasi hasil kerja sama dengan mitra.
  - Kontribusi terhadap kebijakan daerah.

- e. Menghasilkan program pemberdayaan masyarakat yang berkelanjutan dan dapat direplikasi.
- f. Mendorong mahasiswa menjadi agen perubahan (*agent of change*) dan agen pembangunan daerah.
- g. Melatih dan menanamkan nilai kepribadian mahasiswa
  - 1) Nasionalisme dan jiwa pancasila
  - 2) Keuletan, etos kerja dan tanggung jawab
  - 3) Kemandirian, kepemimpinan dan kewirausahaan
  - 4) Meningkatkan daya saing nasional
  - 5) Menanamkan jiwa peneliti
  - 6) Eksploratif dan analisis
  - 7) Mendorong *learning community* dan *learning society*
- h. Melatih mahasiswa dalam memecahkan permasalahan di masyarakat, serta menggali berbagai kondisi masyarakat sebagai umpan balik (*feed back*) bagi universitas dalam pengembangan tri dharma perguruan tinggi.
- i. Melatih mahasiswa dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi suatu program di masyarakat.

### 3. Sasaran

Sasaran KKNt-PPM adalah masyarakat umum mulai pranata sosial yang kecil (RT, RW, Lingkungan, dan Desa/Kelurahan), Masyarakat industri terutama kelompok pengusaha mikro, kecil dan menengah, Start UP, Lembaga dan Pemerintah Daerah.

### 4. Manfaat

KKNt-PPM diharapkan dapat memberikan manfaat kepada mahasiswa, masyarakat, mitra dan pemerintah daerah, perguruan tinggi sebagai berikut :

- a. Mahasiswa
  - 1) Memperdalam pengertian terhadap cara berfikir dan bekerja secara interdisipliner sehingga dapat menghayati adanya ketergantungan kaitan dan kerjasama antar sektor.
  - 2) Memperdalam pengertian dan penghayatan terhadap pemanfaatan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dipelajari bagi pelaksanaan pengembangan.

- 3) Memperdalam pengertian dan penghayatan terhadap seluk beluk keseluruhan dari masalah pembangunan dan perkembangan masyarakat.
  - 4) Mendewasakan cara berfikir serta meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah secara pragmatis ilmiah.
  - 5) Memberikan keterampilan kepada mahasiswa untuk melaksanakan pembangunan dan pengembangan masyarakat berdasarkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni secara interdisipliner atau antar sektor.
  - 6) Membina mahasiswa menjadi motivator, dinamisor dan *problem solver*.
  - 7) Memberikan pengalaman belajar sebagai kader pembangunan sehingga terbentuk sikap dan rasa cinta terhadap kemajuan masyarakat.
  - 8) Melalui pengalaman bekerja dalam melakukan penelaahan, merumuskan dan memecahkan masalah secara langsung akan lebih menumbuhkan sifat profesionalisme pada diri mahasiswa dalam arti peningkatan keahlian, tanggung jawab maupun rasa kesejawatan.
- b. Masyarakat, Mitra dan Pemerintah Daerah
- 1) Memperoleh bantuan pemikiran, tenaga, ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam merencanakan dan melaksanakan pembangunan
  - 2) Memperoleh cara-cara baru yang dibutuhkan untuk merencanakan, merumuskan dan melaksanakan pembangunan
  - 3) Memperoleh pengalaman dalam menggali serta menumbuhkan potensi swadaya masyarakat sehingga mampu berpartisipasi aktif dalam pembangunan
  - 4) Terbentuknya kader-kader penerus pembangunan di dalam masyarakat sehingga terjamin kelanjutan upaya pembangunan
  - 5) Memanfaatkan bantuan pemikiran mahasiswa dalam melaksanakan program dan proyek pembangunan yang berada di bawah tanggung jawabnya
  - 6) Menjadikan dunia industri sebagai subyek transfer *knowledge* melalui transformasi ilmu pengetahuan dan teknologi
  - 7) Terbentuknya *link and match* antara dunia pendidikan tinggi dengan usaha / industri (*stakeholder*)
  - 8) Terciptanya sinergitas dalam penerapan inovasi baru bagi kalangan dunia industri sebagai alternatif dalam pemecahan masalah SDGs

- 9) Membantu dunia industri dalam mengatasi masalah administratif maupun yang bersifat managerial
- 10) Mengembangkan dan memajukan industri, masyarakat, mitra dan pemerintah daerah.

c. Perguruan Tinggi

- 1) Memperoleh umpan balik dari hasil pengintegrasian mahasiswa dengan proses pembangunan ditengah-tengah masyarakat sehingga kurikulum, materi perkuliahan dan pembangunan ilmu pengetahuan dapat lebih disesuaikan dengan tuntutan nyata dari pembangunan
- 2) Memperoleh berbagai kasus yang berharga yang dapat dipergunakan sebagai contoh dalam memberikan materi perkuliahan dan menemukan berbagai masalah untuk pengembangan penelitian
- 3) Memperoleh hasil kegiatan dengan menelaah dan merumuskan keadaan / lokasi masyarakat yang berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni serta dapat mendiagnosa secara tepat kebutuhan masyarakat sesuai dengan tuntutan nyata
- 4) Meningkatkan, memperluas dan mempererat kerjasama dengan instansi terkait melalui kerjasama mahasiswa yang melaksanakan KKN.

## II. PENGELOLAAN KKNt-PPM

### A. STRUKTUR PENGELOLA

Penyelenggaraan KKNt-PPM dikoordinasikan oleh LPPM Universitas Merdeka Pasuruan dan dilaksanakan oleh Panitia Program KKNt-PPM. Panitia program terdiri atas ketua, sekretaris, bendahara, koordinator administrasi, coordinator lapang dan humas, koordinator perlengkapan dan dokumentasi. Pelaksanaan program melibatkan Panitia, Satuan Gugus Tugas (Satgas) KKNt-PPM, Dosen Pembimbing lapang (DPL), dan mahasiswa.

#### 1. Panitia Program KKNt-PPM

Ketua Program KKNt-PPM dibantu anggota panitia memiliki tugas dan wewenang :

- a. Merencanakan, mengarahkan, mengkoordinasikan, mengawasi, dan mengevaluasi serta mengembangkan pelaksanaan KKNt-PPM.
- b. Menjadi perantara bagi LPPM untuk melakukan kerjasama dengan mitra kerja dalam penerapan dan pengembangan IPTEKS pemberdayaan serta penguatan potensi masyarakat.
- c. Mengurus perizinan lokasi KKN yang telah ditentukan oleh LPPM dan melakukan koordinasi dengan pemda/pihak terkait sesuai dengan tema KKNt-PPM
- d. Mengkoordinasikan tahapan operasional KKNt-PPM dengan mahasiswa, DPL, Satgas KKNt-PPM dan pihak pemda setempat.
- e. Menyusun perencanaan dan pelaksanaan pembekalan KKN serta evaluasi akademik KKNt-PPM.
- f. Melaksanakan kegiatan yang sudah terjadwalkan didalam rencana program kerja KKNt-PPM.
- g. Menyusun laporan pelaksanaan setiap periode KKNt-PPM sebagai bentuk pertanggungjawaban kepada ketua LPPM dan Universitas Merdeka Pasuruan serta Yayasan Perguruan Tinggi Merdeka Pasuruan.

#### 2. Satgas KKNt-PPM

Satgas KKNt-PPM bertindak sebagai tim pengarah kegiatan lapang, memiliki tugas dan wewenang :

1. Mengarahkan DPL dan mahasiswa sesuai tema KKNt-PPM.

2. Melakukan monitoring dan evaluasi (monev) kegiatan KKN secara umum kepada mahasiswa dan secara khusus kepada DPL.
3. Membuat laporan tertulis dari hasil monitoring dan evaluasi terhadap DPL dan mahasiswa KKNt-PPM untuk kemudian dijadikan referensi dalam membuat artikel.

### 3. Dosen Pembimbing Lapang (DPL)

Dosen Pembimbing Lapang memiliki tugas dan wewenang:

- a. Inventaris dan menformulasikan hasil-hasil KKNt-PPM untuk tema-tema penelitian.
- b. Melakukan identifikasi dini terhadap lokasi pelaksanaan KKNt-PPM tentang potensi lokal lokasi tersebut dan membuat laporan hasil identifikasi.
- c. Merencanakan dan mengarahkan mahasiswa peserta KKNt-PPM berdasarkan hasil survey lokasi.
- d. Menyusun perencanaan dan pelaksanaan evaluasi dan penilaian akademik mahasiswa KKNt-PPM (menjadwalkan tahapan evaluasi; menilai proses pembekalan; melakukan evaluasi dan penilaian kedisiplinan serta akademik kegiatan mahasiswa KKNt-PPM).
- e. Mendampingi mahasiswa KKNt-PPM pada pelaksanaan KKNt-PPM di lokasi KKNt-PPM secara berkala baik secara daring maupun luring.
- f. Mendampingi mahasiswa KKNt-PPM pada pelaksanaan seminar hasil KKNt-PPM.
- g. Memberikan penilaian mahasiswa KKNt-PPM.
- h. Membuat dan mempublikasikan luaran ilmiah dari hasil yang dilakukan/diperoleh selama kegiatan KKNt-PPM berlangsung. Dalam kegiatan KKNt-PPM DPL wajib mempublikasikan artikel ilmiah di Jurnal Pengabdian ber ISSN. Adapun artikel ilmiah berasal dari kegiatan pembimbingan KKNt-PPM atau permasalahan yang ditemukan di lokasi KKNt-PPM selama kegiatan pembimbingan KKNt-PPM berlangsung. Selain itu, DPL dapat memberikan luaran tambahan berupa *Road map* pengembangan desa/kelurahan.

## B. TATA LAKSANA

### 1. Status dan Beban Akademik

KKNt-PPM menjadi intrakurikuler pendidikan tinggi dan merupakan persyaratan wajib bagi mahasiswa Program Strata (S1). Status KKNt-PPM di Universitas Merdeka Pasuruan dalam satuan kurikulum dikategorikan sebagai mata kuliah tersendiri yang dilaksanakan setelah mahasiswa menempuh sekurang-kurangnya 100 SKS (Satuan Kredit Semester). Program KKNt-PPM ini termuat dalam kurikulum program S1 mata kuliah KKN dengan bobot 3 SKS. Besarnya beban akademik ini diperoleh dari perhitungan kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa dalam pelaksanaan KKNt-PPM sebagai berikut :

#### a. Tahap Persiapan (Setara 1 SKS)

Kegiatan persiapan setara 1 SKS dengan total waktu pelaksanaan 700 menit (1 SKS x 50 menit x 14 kali) setara 11 jam 40 menit (@ 60 menit) termasuk kegiatan terstruktur dan mandiri) yang dilakukan sebelum mahasiswa ditempatkan di lokasi KKNt-PPM tersebut.

Mahasiswa mengikuti pembekalan yang bertujuan menambah wawasan terkait program KKNt-PPM. Selanjutnya, mahasiswa diwajibkan secara berkelompok (masing-masing kelompok beranggotakan 15 - 20 orang mahasiswa) untuk mengajukan proposal kegiatan KKNt-PPM disetujui oleh Dosen Pembimbing Lapangan serta diserahkan secara resmi ke Panitia KKNt-PPM.

#### b. Tahap Pelaksanaan (Setara 2 SKS)

Mahasiswa diwajibkan melakukan semua kegiatan yang direncanakan bersama-sama kelompok masyarakat atau sasaran di lokasi KKNt-PPM serta membuat laporan harian dan laporan akhir. Tahap pelaksanaan setara 2 SKS dengan lama waktu pelaksanaan 168 jam (2 SKS x 6 jam kerja per hari x 14 kali) sekitar 28 hari di lokasi KKNt-PPM.

### 2. Persyaratan

Persyaratan bagi mahasiswa yang akan mengikuti KKNt-PPM antara lain :

- a. Terdaftar sebagai mahasiswa aktif pada program Strata-1.
- b. Telah merencanakan KKN dalam KRS.
- c. Telah menempuh minimal 100 SKS, **kecuali** KKN Khusus atas rekomendasi Dekan dan Kaprodi.

### C. MACAM PROGRAM KKNt-PPM

Program KKNt-PPM dikelompokkan menjadi 2 (dua) macam program, yaitu :

#### 1. Program Pokok

**Program pokok** adalah program yang dirumuskan sesuai dengan bidang/tema program (proposal) yang telah disepakati pihak Universitas Merdeka Pasuruan dan pihak eksternal. Program Pokok merupakan program yang harus dilaksanakan oleh setiap mahasiswa KKNt-PPM. Mahasiswa yang bersangkutan bertanggung jawab penuh atas program tersebut baik secara ilmiah maupun operasional (kegiatan lapangan).

#### 2. Program Tambahan

**Program Tambahan** adalah program yang sangat dibutuhkan masyarakat di luar bidang program yang telah disepakati dan di luar bidang ilmu kelompok kerja mahasiswa KKNt-PPM. Program tambahan merupakan program yang menjadi tanggungjawab mahasiswa KKNt-PPM, di luar bidang ilmu dan temannya. Hal ini karena ada mahasiswa yang mempunyai ilmu dan keterampilan tambahan di luar bidang ilmu dan tema KKNt-PPM.

### D. RUANG LINGKUP DAN BIDANG KEGIATAN KKNt-PPM

Pelaksanaan KKN-t PPM dilakukan melalui pendekatan **partisipatif, kolaboratif, berbasis potensi lokal, dan berorientasi pada dampak**. Mahasiswa bersama dosen pembimbing, pemerintah daerah, masyarakat, dunia usaha dan dunia industri (DUDI), serta pemangku kepentingan lainnya melakukan identifikasi masalah, perencanaan program, pelaksanaan kegiatan, monitoring, evaluasi, dan penyusunan luaran secara bersama-sama. Program difokuskan pada penyelesaian permasalahan nyata masyarakat yang selaras dengan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs), peningkatan kesejahteraan masyarakat, penguatan kelembagaan, serta pembangunan kemitraan yang berkelanjutan.

Ruang lingkup dan bidang kegiatan dalam membuat program :

1. Pemberdayaan Tanpa Kemiskinan.
2. Pemberdayaan Kehidupan dan Kesejahteraan.
3. Perdamaian, keadilan, dan kelembagaan yang Tangguh.
4. Kemitraan untuk mencapai tujuan.

## **E. PENDEKATAN PELAKSANAAN PROGRAM KEGIATAN KKNt-PPM**

Pendekatan pelaksanaan program kegiatan KKNt-PPM terdiri atas :

1. Monodisipliner, yaitu program kegiatan yang dilaksanakan berdasarkan 1 (satu) bidang program kegiatan dan tidak melibatkan bidang ilmu lainnya.
2. Interdisipliner, yaitu program kegiatan yang dilaksanakan berdasarkan minimal 2 (dua) bidang program kegiatan.

Pendekatan pelaksanaan dan capaian output :

1. Pemberdayaan Tanpa Kemiskinan (SDGs 1)

Pendekatan pelaksanaan :

- a. Pemetaan potensi ekonomi lokal dan kelompok rentan.
- b. Pendampingan usaha mikro, kecil, dan menengah (UMKM).
- c. Peningkatan keterampilan kewirausahaan dan literasi keuangan.
- d. Pemanfaatan teknologi digital untuk pemasaran produk lokal.
- e. Pengembangan ekonomi kreatif berbasis sumber daya daerah.

Capaian Output :

- a. Tersusunnya profil potensi ekonomi dan sosial masyarakat.
- b. Terbentuk atau meningkatnya kapasitas kelompok usaha masyarakat.
- c. Terselenggaranya pelatihan kewirausahaan dan digital marketing.
- d. Terciptanya produk unggulan atau inovasi ekonomi lokal.
- e. Publikasi kegiatan pemberdayaan ekonomi masyarakat.

2. Pemberdayaan Kehidupan dan Kesejahteraan (SDGs 1)

Pendekatan pelaksanaan :

- a. Edukasi pola hidup bersih dan sehat (PHBS).
- b. Pendampingan kegiatan kesehatan masyarakat dan pencegahan penyakit.
- c. Penguatan ketahanan pangan keluarga melalui pemanfaatan lahan pekarangan.
- d. Edukasi kesehatan mental, gizi keluarga, dan kesehatan reproduksi.
- e. Pemanfaatan teknologi informasi untuk layanan kesehatan dan edukasi Masyarakat

Capaian Output :

- a. Terselenggaranya kegiatan edukasi kesehatan masyarakat.
- b. Meningkatnya pengetahuan masyarakat tentang perilaku hidup sehat.

- c. Terbentuknya program atau kelompok kader kesehatan masyarakat.
- d. Tersusunnya media edukasi kesehatan berbasis digital maupun cetak.
- e. Dokumentasi dan publikasi kegiatan peningkatan kesejahteraan masyarakat.

### 3. Perdamaian, Keadilan, dan Kelembagaan yang Tangguh (SDGs 17)

Pendekatan Pelaksanaan :

- a. Penguatan kapasitas kelembagaan desa/kelurahan dan organisasi masyarakat.
- b. Pendampingan tata kelola administrasi dan pelayanan publik.
- c. Edukasi hukum, hak dan kewajiban warga negara, serta anti korupsi.
- d. Pengembangan sistem informasi desa/kelurahan berbasis digital.
- e. Penguatan budaya gotong royong, toleransi, dan partisipasi masyarakat.

Capaian Output :

- a. Tersusunnya dokumen administrasi dan tata kelola kelembagaan yang lebih baik.
- b. Meningkatnya kapasitas aparatur dan organisasi masyarakat.
- c. Terlaksananya sosialisasi hukum dan pelayanan publik.
- d. Terbangunnya sistem informasi atau media layanan masyarakat.
- e. Terbentuknya forum komunikasi dan partisipasi masyarakat yang berkelanjutan.

### 4. Kemitraan untuk Mencapai Tujuan (SDGs 17)

Pendekatan pelaksanaan :

- a. Membangun kolaborasi antara perguruan tinggi, pemerintah daerah, DUDI, komunitas, dan masyarakat.
- b. Pengembangan program bersama yang mendukung pembangunan daerah.
- c. Sinkronisasi program KKN-T PPM dengan RPJMD, Renstra Daerah, dan kebutuhan masyarakat.
- d. Penguatan jejaring kerja sama untuk keberlanjutan program pasca-KKN.
- e. Peningkatan peran perguruan tinggi dalam menghasilkan solusi bagi masyarakat

Capaian Output :

- a. Terjalinnnya kerja sama antara perguruan tinggi dan mitra pembangunan.
- b. Tersusunnya program tindak lanjut dan keberlanjutan kegiatan.
- c. Terlaksananya kegiatan kolaboratif lintas sektor.
- d. Terbentuknya jejaring kemitraan untuk pengembangan masyarakat.

- e. Publikasi, laporan, dan luaran yang mendukung pencapaian IKU Perguruan Tinggi Berdampak.

**Catatan :**

Total waktu yang digunakan untuk melaksanakan program pokok dan tambahan bagi setiap mahasiswa adalah **minimal** 168 jam, terdiri dari : **minimal** 70% untuk program pokok dan **maksimal** 30% untuk program tambahan.

## **F. PENDANAAN**

Dana yang digunakan untuk pelaksanaan kegiatan KKNt-PPM bersumber dari mahasiswa peserta, pemerintah daerah, lembaga swadaya masyarakat, CSR-BUMN, perusahaan swasta dan dari sumber lain yang sah baik dalam maupun luar negeri. Dana tersebut dialokasikan secara maksimal dalam pelaksanaan kegiatan KKNt-PPM.

## **G. SOSIALISASI**

Sosialisasi ini dimaksudkan untuk memberikan informasi tentang program KKNt-PPM kepada semua pihak di lingkungan Universitas Merdeka Pasuruan. Sehubungan dengan hal itu, maka dekan dan jajarannya di lingkungan Universitas Merdeka Pasuruan menjadi penghubung antara LPPM dan Panitia KKNt-PPM dengan mahasiswa.

## **H. KERJASAMA**

KKNt-PPM hanya akan berhasil apabila ada kerjasama yang baik antara intra Universitas Merdeka Pasuruan dengan pihak Pemda Kota/Kabupaten maupun instansi mitra lainnya (dalam dan luar negeri). Kerjasama yang harmonis akan membantu menciptakan kelancaran komunikasi dan penyelesaian permasalahan yang menjadi bidang kegiatan KKNt-PPM. Kerjasama ini juga membuka jalan rintisan menuju tercapainya tujuan dan sasaran KKNt-PPM sebaik-baiknya. Kerjasama diwujudkan dalam bentuk penandatanganan MoU antara Universitas Merdeka Pasuruan atau LPPM dengan Mitra Kerja.

### III. TAHAPAN KEGIATAN KKNt-PPM

#### A. PERSIAPAN

Tahapan persiapan KKNt-PPM terdiri atas beberapa kegiatan, yaitu pengusulan tema, pembekalan, pembuatan proposal, penempatan peserta KKNt di lokasi dan konsolidasi.

##### 1. Pengusulan Tema Umum

Panitia KKNt-PPM bersama Ketua LPPM Universitas Merdeka Pasuruan dan atau Fakultas ataupun Mitra melakukan identifikasi Desa atau Institusi yang akan menjadi target KKNt-PPM.

- a. Tema besar kegiatan serta lokasi sasaran KKNt-PPM ditentukan secara musyawarah oleh LPPM Universitas Merdeka Pasuruan, Fakultas dan dengan mitra KKNt-PPM.
- b. DPL melakukan identifikasi awal kepada mitra KKNt-PPM untuk mencari informasi awal tentang kebutuhan atau problem mitra yang selanjutnya dijadikan topik program kerja (proposal kegiatan) di lokasi penugasan.
- c. LPPM menginformasikan KKNt-PPM ke mahasiswa melalui fakultas di lingkungan UNMER Pasuruan tentang pembagian kelompok, penentuan lokasi wilayah dan pembagian DPL.

##### 2. Pembekalan Mahasiswa

Materi pembekalan disesuaikan berdasarkan tema dan kebutuhan materi kegiatan KKNt-PPM. Apabila pembekalan yang sudah dilakukan masih dianggap kurang memadai, maka pembekalan tambahan dilakukan oleh DPL dan atau Satgas KKNt-PPM. Mahasiswa wajib mengikuti pembekalan, jika proposal perlu perbaikan maka segera direvisi oleh kelompok mahasiswa dan kemudian disetujui oleh DPL.

##### 3. Proposal Kegiatan KKNt-PPM

Mahasiswa secara berkelompok (15 - 20 mahasiswa) dibimbing oleh 1 (satu) orang DPL untuk menyusun proposal kegiatan KKNt-PPM sesuai dengan hasil temuan identifikasi yang dilakukan oleh DPL.

Untuk sistematika proposal pada Pedoman KKNt-PPM (*Lampiran 1*) dengan inti penulisan harus memuat :

- a. Fokus pada bidang atau program yang ditemukan oleh DPL dan apabila ada program tambahan, bisa disesuaikan dengan disiplin ilmu masing-masing mahasiswa
- b. Proposal kegiatan diharapkan melibatkan kemampuan dan keahlian setiap anggota kelompok sesuai bidang ilmu dalam membantu masyarakat di lokasi mitra.
- c. Proposal mengandung uraian rencana kegiatan yang memuat :
  - 1) identifikasi potensi dan kebutuhan mitra,
  - 2) rencana program kerja,
  - 2) rincian pembiayaan,
  - 3) target *output*/luaran.

#### **4. Penempatan Peserta KKNt-PPM**

Mahasiswa peserta KKNt-PPM dan DPL ditetapkan di lokasi KKNt-PPM merupakan kewenangan LPPM dan panitia penyelenggara.

## **B. PELAKSANAAN**

Pelaksanaan KKNt-PPM terdiri atas beberapa kegiatan, yaitu sosialisasi program dan penyampaian rencana kegiatan, pelaksanaan kegiatan, pembimbingan, dan penarikan mahasiswa.

### **1. Sosialisasi Program dan Penyampaian Rencana Kegiatan**

Panitia KKNt-PPM melakukan sosialisasi program yang telah direncanakan sebelumnya kepada pihak-pihak yang terlibat.

### **2. Pelaksanaan Kegiatan**

Pelaksanaan kegiatan mengacu pada Buku Panduan KKNt-PPM 2026. Poin utama yang wajib dilakukan oleh mahasiswa peserta KKN yakni :

- a. Mahasiswa secara berkelompok melaksanakan kegiatan sesuai dengan rencana kegiatan yang telah disusun dan disepakati berbagai pihak melalui forum diskusi dengan selalu berkomunikasi dengan DPL.
- b. Mahasiswa wajib mematuhi aturan yang telah ditetapkan oleh pemerintah dengan penuh tanggung jawab.

### 3. Pembimbingan dan Penarikan KKNt-PPM

Pembimbingan kegiatan dan penarikan mahasiswa peserta KKNt-PPM dilakukan oleh DPL.

### 4. Monitoring dan Evaluasi (Monev)

Pelaksanaan monev kegiatan KKNt-PPM dilakukan oleh *satgas* sebanyak 2 kali selama kegiatan berlangsung. Monev bertujuan untuk memantau kegiatan KKN apakah telah sesuai dengan proposal yang telah diajukan sekaligus untuk mengarahkan mahasiswa dan DPL untuk penyelesaian pelaksanaan kegiatan. Monev dilaksanakan pada minggu ke-2 dan ke-4.

### 5. Pembuatan Laporan

Laporan pelaksanaan dibuat dengan tujuan menjadi sarana penyampaian informasi tentang kegiatan KKNt-PPM dan pertanggungjawaban program kegiatan yang dilakukan. Laporan pelaksanaan KKNt-PPM disusun oleh mahasiswa secara berkelompok setelah pelaksanaan kegiatan KKNt-PPM selesai. Sistematika penulisan laporan dapat dilihat pada *Lampiran 2*. Adapun laporan kegiatan terdiri dari 2 jenis laporan, yaitu laporan wajib dan laporan tambahan. Laporan wajib merupakan laporan yang harus ada dari setiap kelompok peserta KKNt-PPM.

#### A. Laporan wajib

- a. Laporan *softcopy* dalam bentuk PDF dikumpulkan melalui surat elektronik ke alamat [lppm@unmerpas.ac.id](mailto:lppm@unmerpas.ac.id) dan [perpus@unmerpas.ac.id](mailto:perpus@unmerpas.ac.id) dengan subjek pengiriman “*Laporan Akhir KKNt-PPM Tahun 2026 Kelompok xxx*”
- b. Laporan berupa kompilasi video dan foto kegiatan dengan durasi maksimal 10 menit (bukan video yang terbuat dari kompilasi foto). Untuk kompilasi video kegiatan harap memperhatikan *background* yang digunakan (bisa menggunakan koleksi audio di *Youtube*) serta di awal video diwajibkan menginputkan intro yang telah disediakan oleh panitia.
- c. Produk hasil kegiatan KKN
- d. Poster atau Fyler

#### B. Luaran tambahan

- a. Produk Prototype, Panduan, SOP, Modul
- b. Rekayasa sosial atau teknologi tepat guna (TTG)
- c. Karya Ilmiah berupa jurnal pengabdian kepada Masyarakat.

## 6. Seminar Hasil KKNt-PPM

Seminar hasil KKNt-PPM merupakan bentuk diseminasi hasil kegiatan kelompok. Seminar hasil dilaksanakan berdasarkan laporan hasil yang telah disusun oleh mahasiswa secara berkelompok. Seminar hasil memaparkan segala program kerja dan luaran yang telah dihasilkan oleh kelompok dan ditampilkan berupa presentasi (powerpoint). Peserta KKN diwajibkan menghadiri kegiatan seminar hasil dengan didampingi oleh DPL masing – masing kelompok.

## C. PENILAIAN

Program KKNt-PPM ditetapkan sebagai mata kuliah wajib intrakurikuler, maka penilaian terhadap mahasiswa dilakukan secara akademik. Penilaian akademik meliputi tiga ranah yaitu pengetahuan (*cognitive*), sikap (*affective*), dan keterampilan (*psychomotoric*). Kegiatan KKNt-PPM dilakukan dalam rangkaian proses yang memiliki beberapa tahapan kegiatan, mulai dari penyusunan laporan, pelaksanaan program, dan laporan pelaksanaan. Komponen penilaian, bobot komponen dan nilai akhir diuraikan sebagai berikut :

### 1. Penilai

Pihak penilai adalah Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

### 2. Komponen Penilaian

Komponen yang dinilai meliputi Proposal (P), Kinerja Mahasiswa (KM), Laporan Pelaksanaan (LP).

#### a. Penilaian Proposal (P)

Proposal berisi rencana pelaksanaan kegiatan yang telah disosialisasikan dan didiskusikan dengan berbagai pihak.

#### b. Kinerja Mahasiswa (KM)

Komponen ini meliputi : disiplin dan etika, kerjasama dan penghayatan, serta pelaksanaan program. Penilaian dilakukan oleh DPL dengan mempertimbangkan penilaian oleh Mitra.

#### 1) Disiplin dan Etika (DE) yaitu

- a. Kepatuhan terhadap kewajiban tinggal / hadir selama jam kerja dilokasi KKNt-PPM.
- b. Ketepatan dalam penggunaan waktu.

- c. Kepatuhan terhadap tata tertib yang berlaku.
- 2) Kerjasama dan Penghayatan (KP) yaitu
- a. Kemampuan mengadakan kerjasama antar mahasiswa.
  - b. Kemampuan mengadakan kerjasama dengan aparat desa, masyarakat (*stakeholder*).
  - c. Kemampuan mengadakan kegiatan yang dihubungkan dengan bidang lain (*interdisipliner*).
  - d. Kemampuan untuk menyesuaikan diri dengan situasi dan kondisi dilokasi KKNt-PPM.
  - e. Kemampuan dalam melakukan pendekatan terhadap masyarakat dalam segala norma dan sistem nilainya.
  - f. Kemampuan untuk tanggap terhadap permasalahan yang ada dilokasi KKNt-PPM.
- 3) Pelaksanaan Program (PP) yaitu
- a. Kemampuan atau keberhasilan memanfaatkan dan menggali potensi, mengungkap serta menyelesaikan permasalahan.
  - b. Keterampilan melaksanakan program pengembangan dan pembangunan yang relevan.
  - c. Kemampuan mengevaluasi keberhasilan program yang telah dilakukan.
- c. Kepuasan mitra dan mahasiswa yaitu :**
- a. Kepuasan mitra dilakukan untuk mengukur tingkat kepuasan mitra terhadap pelaksanaan, manfaat, dan dampak Program KKNt - PPM serta kualitas kerja sama yang terjalin. Hasilnya digunakan sebagai bahan evaluasi dan perbaikan program.
  - b. Kepuasan mahasiswa dilakukan untuk mengukur tingkat kepuasan mahasiswa terhadap penyelenggaraan KKNt - PPM, mulai dari persiapan hingga pelaksanaan kegiatan. Hasilnya digunakan untuk meningkatkan mutu layanan dan pelaksanaan program KKNt - PPM.

**d. Laporan Akhir Pelaksanaan dan Luaran (LP)**

Komponen yang dinilai yakni meliputi laporan hasil (berisi uraian hasil kegiatan) dan pameran hasil (sebagai bentuk diseminasi hasil kegiatan) untuk diketahui secara bersama oleh mahasiswa KKNt-PPM.

**Penilaian**

Form penilaian terlampir. (Lampiran 11)

F01	Penilaian Proposal (Perencanaan Program)	= ... × 2 = <i>A</i>
F02	Penilaian Pelaksanaan Program	= ... × 3 = <i>B</i>
F03	Penilaian oleh Teman Sejawat	= ... × 1 = <i>C</i>
F04	Penilaian dari Mitra dan Mahasiswa	= ... × 1 = <i>D</i>
F05	Penilaian Laporan Akhir Pelaksanaan dan Luaran	= ... × 3 = <i>E</i>

$$\text{Nilai KKN} = \frac{A + B + C + D + E}{10} = \dots$$

#### IV. MONITORING DAN EVALUASI PROGRAM KKNt-PPM

Monitoring dan evaluasi merupakan bagian penting yang tidak terpisahkan dari suatu pelaksanaan program. Monitoring dan evaluasi bertujuan untuk mengetahui berbagai hal kegiatan yang menyangkut perencanaan, proses pelaksanaan dan hasil yang dicapai maupun dampak yang ditimbulkan. Evaluasi perlu dilakukan pada setiap tahapan pelaksanaan KKNt-PPM guna pengendalian dan pengarahan agar pencapaian tujuan tidak menyimpang dari rencana (proposal) yang telah ditetapkan, tingkat keberhasilan yang dicapai, kendala dan faktor pendukung yang ada, efisiensi dan efektifitas program, serta pengaruh-pengaruh lain yang ditimbulkan akibat pelaksanaan KKNt-PPM.

##### A. Monitoring dan Evaluasi Kegiatan KKNt-PPM

Monitoring dan evaluasi kegiatan KKNt-PPM dilaksanakan oleh Ketua LPPM, Satgas dan Panitia KKNt-PPM. Kegiatan ini dilakukan pada pertengahan dan akhir kegiatan KKNt-PPM. Monitoring dan evaluasi ini meliputi hal-hal yang berhubungan dengan pengelolaan, pelaksanaan tahapan kegiatan, termasuk penyusunan laporan dan penilaiannya. Hasil monitoring dan evaluasi ini dapat digunakan untuk mengukur pencapaian tujuan dan dampak yang ditimbulkan baik terhadap mahasiswa maupun terhadap masyarakat, yaitu perkembangan kepribadian mahasiswa (*personality development*), pemberdayaan masyarakat (*community empowerment*) dan perkembangan kelembagaan (*institutional development*) yang terkait.

Bahan monitoring dan evaluasi dapat diperoleh dari laporan tertulis sebagai bentuk pertanggungjawaban ilmiah dan manajerial atas semua kegiatan KKNt-PPM yang telah dilakukan. Berdasarkan laporan tersebut, diketahui tingkat keberhasilan pelaksanaan kegiatan KKNt-PPM, kelayakan program, dan besarnya partisipasi masyarakat baik dalam bentuk pemikiran, tenaga dan dana.

##### B. Evaluasi Keberlanjutan Program KKNt-PPM

KKNt-PPM merupakan bentuk pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan secara sinergis unsur mahasiswa, masyarakat, dan kelembagaan yang diharapkan dapat memberikan dampak positif bagi para pihak yang terlibat. Fungsi evaluasi pada tahap ini adalah untuk menjaga, meneruskan, dan menambahkan agar dampak positif tersebut dapat dikembangkan, dilestarikan dan meminimalisir dampak negatif.

Usaha-usaha tindak lanjut dalam bentuk pembinaan terhadap semua hasil KKNt-PPM yang telah dicapai perlu dilakukan pada daerah/institusi yang pernah menjadi lokasi KKNt-PPM. Masyarakat/institusi yang bersangkutan diharapkan dapat meneruskan dan mengembangkan program yang telah dirintis dan dibina bersama mahasiswa KKNt-PPM.

Pembinaan kerjasama dengan instansi dan para pihak yang terkait perlu dilakukan agar terbina kerjasama yang sinergis dan harmonis sehingga pemberdayaan masyarakat dapat berkembang sesuai dengan potensi yang dimilikinya. Evaluasi pada tahap ini dilakukan terhadap dampak hasil kegiatan KKNt-PPM meliputi sarana, prasarana, dan luaran dari proses KKNt-PPM. Evaluasi tersebut dilakukan melalui pertemuan-pertemuan secara periodik dengan berbagai pihak.

Tabel 2. Rencana Monitoring dan Evaluasi

<b>Program</b>	<b>Monitoring &amp; Evaluasi</b>	<b>Indikator Keberhasilan yang akan diukur</b>	<b>Catatan Perkembangan kegiatan</b>	<b>Status akhir hasil pemantauan dan keterangan</b>
Program kerja kerja disusun oleh kelompok didampingi DPL	Program kerja yang telah direncanakan dilakukan monitoring dan dievaluasi oleh Satgas.	Setiap program kerja yang direncanakan harus disertai indikator keberhasilan sehingga dapat dievaluasi ketercapaiannya atau dapat diinventarisasi kendala yang menghambat pencapaian program	(Pengukuran dan pengamatan apa dan bagaimana dari komponen indikator keberhasilan)	(tampilkan data hasil pengukuran & pengamatan)

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Sistematika Proposal KKNt-PPM

Halaman Sampul (format lihat Lampiran 6)

Lembar Pengesahan (format lihat Lampiran 7)

Tim Penyusun (format lihat Lampiran 10)

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

1.2 Tujuan

1.3 Manfaat

II. PROGRAM KERJA

2.1 Rencana Program Kerja

2.2 Rincian Pembiayaan

2.3 Target *Output*/Luaran Kegiatan

LAMPIRAN

1. Biodata DPL (format lihat Lampiran 3)

2. Rincian Pembiayaan (format lihat Lampiran 4)

Proposal program kerja mahasiswa KKNt-PPM disusun dengan berpedoman pada sistematika proposal yang harus ditandatangani oleh ketua kelompok serta diketahui dan ditanda tangani Dosen Pembimbing Lapangan dan Kepala Desa yang bersangkutan.

## **Lampiran 2. Sistematika Laporan KKNt-PPM**

Halaman Sampul (format lihat Lampiran 8)

Lembar Pengesahan (format lihat Lampiran 9)

Tim Penyusun (format lihat Lampiran 10)

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

1.2 Tujuan

1.3 Manfaat

II. IDENTIFIKASI MASALAH

2.1 Keadaan Umum Lokasi

2.2 Keunggulan dan Kelemahan Desa

III. PELAKSANAAN KEGIATAN

2.1 Program Kerja

2.2 Pembahasan Hasil Pelaksanaan Program Kerja

2.3 Kendala dan Upaya Penyelesaiannya

IV. PENUTUP

4.1 Kesimpulan

4.2 Saran

DAFTAR PUSTAKA

(Menggunakan Format APA Style)

LAMPIRAN

1. Biodata DPL (format lihat Lampiran 3)

2. Rincian Pembiayaan (format lihat Lampiran 4)

3. Daftar Hadir Mahasiswa (format lihat Lampiran 5)

4. Deskripsi Kegiatan Mandiri

5. Foto Kegiatan (dipilih 2 foto yang mewakili tiap program kegiatan yang dilaksanakan)

**Lampiran 3. Biodata DPL****CURRICULUM VITAE**

- Nama Lengkap dan Gelar :
1. NIP / NIS :
2. NIDN / NUPTK :
3. Tempat, Tgl. Lahir :
4. Program Studi :
- Fakultas :
- Perguruan Tinggi :
5. Alamat Kantor :
- Alamat Rumah :
6. Pendidikan :
7. Alamat e-mail :
8. No Kontak / HP :

No	Universitas/Institusi dan Lokasi	Gelar	Tahun Selesai	Bidang Studi

9. Pengalaman Penelitian :

No	Judul	Tahun	Kedudukan

10. Pengalaman Pengabdian Masyarakat :

No	Judul	Tahun	Kedudukan

11. Pengalaman Profesional Serta kedudukan Saat Ini :

No	Instansi	Jabatan	Periode Kerja

--	--	--	--

## 12. Publikasi Ilmiah :

No	Judul Publikasi	Nama Jurnal	Tahun Terbit

Pasuruan, ..... 2026

ttd

(Nama Lengkap dan Gelar)

NIP/NIS. ....

#### Lampiran 4. Rincian Pembiayaan

Uraian Kegiatan	Satuan (pcs/biji/dus, dll.)	Vol.	Harga Satuan (Rp.)	Jumlah (Rp.)	Kontribusi		
					Mahasiswa	Universitas	Mitra/Sponsor
<b>I. PERSIAPAN</b>							
1. ....							
2. ....							
3. ....dst.							
<b>SUB TOTAL I</b>							
<b>II. PELAKSANAAN PROGRAM KERJA</b>							
1. ....							
2. ....							
3. ....dst.							
<b>SUB TOTAL II</b>							
<b>III. PELAPORAN</b>							
1. ....							
2. ....							
3. ....dst.							
<b>SUB TOTAL III</b>							
<b>TOTAL</b>							

**Lampiran 5. Daftar Hadir Mahasiswa KKN (per kegiatan)****DAFTAR HADIR MAHASISWA KKN**

Lokasi : Desa .....

Kecamatan .....

Judul Kegiatan : .....

No	NIM	Nama	Fakultas	Jam Hadir	Tanda Tangan

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Pasuruan, .....2026

Ketua Kelompok

Ttd

ttd

.....

.....

NIP/NIS .....

N I M .....

**Lampiran 6. Halaman sampul proposal ( warna putih )**

PROPOSAL  
PROGRAM KERJA KKNt-PPM  
KELURAHAN/DESA .....  
KECAMATAN .....  
KOTA/KABUPATEN PASURUAN

TOPIK/TEMA  
.....



Oleh Kelompok .... :

- ..... (Nama dan NPM)
- ..... (Nama dan NPM)
- ..... (Nama dan NPM)

UNIVERSITAS MERDEKA PASURUAN

2026

**Lampiran 7. Lembar Pengesahan Proposal**

LEMBAR PENGESAHAN PROPOSAL  
 PROGRAM KERJA KKNt-PPM  
 KELURAHAN/DESA .....  
 KECAMATAN .....  
 KOTA/KABUPATEN PASURUAN

TOPIK/TEMA

.....

Pasuruan, .....

Ketua Kelompok

ttd

.....

Menyetujui,

Lurah/Kepala Desa

Dosen Pembimbing Lapang,

ttd +stempel

ttd

.....  
 NIP.

.....  
 NIS.

Lampiran 8. Contoh halaman sampul laporan ( warna biru muda )

LAPORAN  
PROGRAM KERJA KKNt-PPM  
KELURAHAN/DESA .....  
KECAMATAN .....  
KOTA/KABUPATEN PASURUAN

TOPIK/TEMA  
.....



Oleh Kelompok .... :

- ..... (Nama dan NPM)
- ..... (Nama dan NPM)
- ..... (Nama dan NPM)

UNIVERSITAS MERDEKA PASURUAN

2026

**Lampiran 9. Contoh lembar pengesahan laporan**

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN  
 PROGRAM KERJA KKNt-PPM  
 KELURAHAN/DESA .....  
 KECAMATAN .....  
 KOTA/KABUPATEN PASURUAN

TOPIK/TEMA  
 .....

Pasuruan, .....  
 Ketua Kelompok

.....

Menyetujui,

Lurah/Kepala Desa

Dosen Pembimbing Lapang,

ttd +stempel

ttd

.....  
 NIP.

.....  
 NIS.

Mengetahui,  
 Ketua LPPM Universitas Merdeka Pasuruan

ttd +stempel

Anang Aris Widodo, S.Kom., M.T  
 NIS. 0113 YPTM

**Lampiran 10. Tim Penyusun****TIM PENYUSUN****Ketua Kelompok**

Nama Lengkap :

NPM :

Fakultas :

**Sekretaris**

Nama Lengkap :

NPM :

Fakultas :

**Bendahara**

Nama Lengkap :

NPM :

Fakultas :

**Anggota**

1. Nama Lengkap :

NPM :

Fakultas :

2. Nama Lengkap :

NPM :

Fakultas :


3. Nama Lengkap :

NPM :

Fakultas :

... dst.

### Lampiran 11. Form Penilaian

	<b>FORMULIR</b>	<b>No</b>	<b>F-01KKN</b>
		<b>Berlaku</b>	
	Penilaian Proposal (Perencanaan Program)	<b>Revisi</b>	<b>0</b>
		<b>Unit</b>	<b>LPPM</b>

Nama Mahasiswa :

NIM/NPM :

Program Studi :

Fakultas :

No.	Aspek yang dinilai	Skor Maksimal	Skor yang Diperoleh
1	Kreativitas	5	
	Perumusan Masalah	10	
	Analisis Kondisi Eksisting	15	
	Ketepatan Solusi (sesuai dengan SDGs)	25	
2	Komitmen Kemitraan	10	
3	Potensi Program :		
	Manfaat bagi Masyarakat	15	
	Evaluasi Pelaksanaan Program	10	
4	Penjadwalan Kegiatan dan Personalia:		
5	Lengkap, Jelas, Waktu dan Personalianya sesuai	5	
	Penyusunan Anggaran Biaya:		
	Lengkap, Rinci, Wajar dan Jelas Penggunaan	5	
$\Sigma$ Skor		100	


Skor (0 – 100)

$$\text{Nilai Proposal (Perencanaan Program)} = \frac{\Sigma \text{Skor yang diperoleh}}{100} \times 4 = \dots \text{ (Skala 0 - 4)}$$

Pasuruan, .....

Dosen Pembimbing Lapangan

.....

	<b>FORMULIR</b>	<b>No</b>	<b>F-02KKN</b>
		<b>Berlaku</b>	
	Penilaian Pelaksanaan Program	<b>Revisi</b>	<b>0</b>
		<b>Unit</b>	<b>LPPM</b>

Nama Mahasiswa :

NIM/NPM :

Program Studi :

Fakultas :


No.	Aspek yang dinilai	Skor (0-4)	Keterangan
1	Partisipasi aktif dalam setiap pelaksanaan program	.....	
2	Kemampuan menggali potensi untuk mengungkap masalah	.....	
3	Kemampuan memanfaatkan potensi untuk menyelesaikan permasalahan	.....	
4	Keterampilan untuk melaksanakan program pengembangan dan Pembangunan yang relevan	.....	
5	Kemampuan mengevaluasi keberhasilan program yang telah dilakukan		
$\Sigma$ Skor Aspek		.....	

$$\text{Nilai Pelaksanaan Program} = \frac{\Sigma \text{Skor Aspek}}{5}$$

Pasuruan, .....

Dosen Pembimbing Lapangan

.....

	<b>FORMULIR</b>	<b>No</b>	<b>F-03KKN</b>
		<b>Berlaku</b>	
	Penilaian Teman Sejawat	<b>Revisi</b>	<b>0</b>
		<b>Unit</b>	<b>LPPM</b>

Nama Mahasiswa :

NIM/NPM :

Program Studi :

Fakultas :


No.	Aspek yang dinilai	Skor (0-4)	Keterangan
1	Kedisiplinan	.....	
2	Tanggung Jawab	.....	
3	Kepemimpinan	.....	
4	Stabilitas Emosi	.....	
5	Sosialisasi	.....	
6	Sikap	.....	
7	Cara Berbusana	.....	
8	Kerja sama	.....	
9	Adaptasi/Penghayatan	.....	
10	Kreativitas	.....	
∑ Nilai Aspek		.....	

$$\text{Nilai Sosial Pribadi} = \frac{\sum \text{Nilai Aspek}}{10}$$

Pasuruan, .....

Teman Sejawat

.....

	<b>FORMULIR</b>	<b>No</b>	<b>F-04aKKN</b>
		<b>Berlaku</b>	
	Penilaian dari Mitra	<b>Revisi</b>	<b>0</b>
		<b>Unit</b>	<b>LPPM</b>

Nama Mahasiswa :

NIM/NPM :

Program Studi :

Fakultas :


No.	Aspek yang dinilai	Skor (N) (0-4)	Keterangan
1	Program KKN-T sesuai dengan kebutuhan mitra.		
2	Mahasiswa KKNt - PPM berkomunikasi dengan baik dan sopan.		
3	Mahasiswa menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab selama kegiatan.		
4	Koordinasi antara mahasiswa, dosen pembimbing, dan mitra berjalan dengan baik.		
5	Program kerja yang dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah disepakati.		
6	Kegiatan KKNt – PPM memberikan manfaat bagi mitra atau masyarakat sasaran.		
7	Program KKNt – PPM membantu menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra.		
8	Program KKNt – PPM memberikan inovasi atau solusi yang bermanfaat.		
$\sum N \times B$			

Nilai dari Mitra =  $\frac{\sum Skor Aspek}{8}$

Pasuruan, .....

Dosen Pembimbing Lapangan

.....

	<b>FORMULIR</b>	<b>No</b>	<b>F-04bKKN</b>
		<b>Berlaku</b>	
	Penilaian dari Mahasiswa	<b>Revisi</b>	<b>0</b>
		<b>Unit</b>	<b>LPPM</b>

Nama Mahasiswa :

NIM/NPM :

Program Studi :

Fakultas :


No.	Aspek yang dinilai	Skor (N) (0-4)	Keterangan
1	Mitra menerima dan mendukung kehadiran mahasiswa selama pelaksanaan KKNt - PPM		
2	Mitra memberikan informasi dan data yang dibutuhkan untuk mendukung kegiatan KKNt - PPM		
3	Mitra aktif berpartisipasi dalam pelaksanaan program kerja KKNt - PPM		
4	Komunikasi dan koordinasi antara mitra dan mahasiswa berjalan dengan baik.		
5	Mitra menunjukkan komitmen untuk melanjutkan atau memanfaatkan hasil program KKN setelah kegiatan berakhir.		
$\sum N \times B$			

$$\text{Nilai dari Mahasiswa} = \frac{\sum \text{Skor Aspek}}{5}$$

Pasuruan, .....

Dosen Pembimbing Lapangan

.....

	<b>FORMULIR</b>	<b>No</b>	<b>F-05KKN</b>
		<b>Berlaku</b>	
	Penilaian Laporan Akhir Pelaksanaan dan Luaran	<b>Revisi</b>	<b>0</b>
		<b>Unit</b>	<b>LPPM</b>

Nama Mahasiswa :

NIM/NPM :

Program Studi :

Fakultas :


No.	Aspek yang dinilai	Skor (N) (0-4)	Bobot (B)	N x B
1	Teknis Penulisan dan Performance Laporan		1	
2	Bahasa Tulisan		2	
3	Isi Tulisan Kejelasan isi laporan Ketajaman analisis Laporan Keluasan cakupan materi Dan Luaran		3	
$\sum N \times B$			....	

$$\text{Nilai Laporan Akhir dan Luaran} = \frac{\sum N \times B}{6} = \dots ..$$

Pasuruan, .....

Dosen Pembimbing Lapangan

.....

	<b>FORMULIR</b>	<b>No</b>	<b>F-06KKN</b>
		<b>Berlaku</b>	
	Berita Acara Rekapitulasi Nilai KKN	<b>Revisi</b>	<b>0</b>
		<b>Unit</b>	<b>LPPM</b>

Nama Mahasiswa :

NIM/NPM :

Program Studi :

Fakultas :

F01 Penilaian Proposal (Perencanaan Program) = ... × 2 = A

F02 Penilaian Pelaksanaan Program = ... × 3 = B

F03 Penilaian Teman Sejawat = ... × 1 = C

F04 Penilaian dari Mitra dan Mahasiswa = ... × 1 = D

F05 Penilaian Laporan Akhir dan Luaran = ... × 3 = E

$$\text{Nilai KKN} = \frac{A + B + C + D + E}{10} = \dots$$

Pasuruan, .....

Dosen Pembimbing Lapangan

.....